

ПРИНЯТО
 Протокол
 Педагогического совета
 «Детский сад № 11 «Пчёлка»
 № 1 от «25» августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
 Приказом
 «Детский сад № 11 «Пчёлка»
 Заведующий Абакшина Т.А.
 № 101 от «25» августа 2020 г.

Циклограмма деятельности воспитателей подготовительной к школе группы

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1 смена				
6.30 – 8.10	Прием детей. 1. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. 2. Беседы с детьми.				
	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие
	3. Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах 4. Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи 5. Дидактические игры				
	Словесные игры, ЭРС	Настольно-печатные игры	Чтение художественной литературы	Игры на классификацию и сериацию, ЭРС	Игры на развитие творческого воображения
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика				
8.20 - 8.30	Подготовка к завтраку. Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство по столовой.				
8.30 - 8.40	Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание.				
8.40 - 9.00	Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к образовательной деятельности взрослых и детей.				
	Организованная образовательная деятельность, деятельность со специалистами				
9.00- 9.30	1. Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)	1. Познавательное развитие (Обучение грамоте)	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация)
9.30-9.40	Игровая деятельность				
9.40-10.10	2. Речевое развитие (анг)	2. Речевое развитие (тат)	2. Речевое развитие (тат)	2. Речевое развитие (анг)	2. Физическое развитие (физкультура в помещении)
10.10-10.20	Игровая деятельность				
10.20-10.50	3. Худ.-эстетическое развитие (музыка)	3. Физическое развитие (физкультура в помещении)	3. Физическое развитие (физкультура на воздухе)	3. Худ.-эстетическое развитие (музыка)	Игровая деятельность на татарском языке
10.50-10.55	Второй завтрак				
10.55-12.50	Подготовка к прогулке. Прогулка.				
	1. Наблюдения				
	Наблюдения	Наблюдения	Наблюдения	Целевая прогулка/экскурсия.	Наблюдения
	2. Индивидуальная работа				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие, ФЭМП	КГ навыки, этические беседы, поведение в социуме	Физическое развитие	Речевое развитие (Работа над выразительностью речи, обогащение словаря).
	3. Труд в природе, на участке. 4. Подвижные игры. 5. Самостоятельная двигательная активность детей.				
12.50 - 12.55	Возвращение с прогулки. Воспитание навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры.				
12.55 - 13.15	Обед. Формирование правил культуры еды.				
13.15 - 15.00	Подготовка ко сну, сон.				
13.00 - 13.15	Передача смены.				

2 смена

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
13.00 - 13.15	Прием - передача смены.				
13.15 - 15.00	Дневной сон. Написание календарного плана. Работа с документацией.				
15.00 - 15.15	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам). Гигиенические процедуры.				
15.15-15.30	Полдник				
15.30- 16.00	Образовательная деятельность, деятельность со специалистами				
	Познавательное, развитие	Дополнительное образование	Речевое развитие	Дополнительное образование	Физическое развитие
16.00 - 16.10	Театрализованная деятельность	Конструирование и ручной труд	Сюжетно-ролевые игры	Основы безопасности	Поисково-исследовательская деятельность
16.10- 16.30	Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Ужин.				
16.30 - 18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.				
	Наблюдения. Подвижные игры. Самостоятельная деятельность детей.				
18.00-18.30	Уход домой. Работа с родителями.				